



DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

MANAGED BY : BOKARO EDUCATION TRUST

Chikria, Chas (M) Thana, Post-Chikria, District - Bokaro- 827013 (Jharkhand)

Contact No.: 9234303040, 9117050824

Website : www.dsrbokaro.org.in, E-mail: dsrce.bokaro@gmail.com

स्पर्श

2021



Annual College Magazine



Language laboratory



Library



SCIENCE & MATH LAB



Health and physical education room



PSYCHOLOGY LAB



Teaching Staff



College Campus

Dr. S. Radhakrishnan College of Education

COLLEGE MAGAZINE

SPARSH - 2021



Dr. Sarvepalli Radhakrishnan

(5 September 1888 – 17 April 1975)

“हमारी शिक्षा को अपने सदरचौं में मन की निडरता, विवेक की शक्ति
और उद्देश्य की अखंडता के विकास को प्रोत्साहित करना चाहिए ”

“अगर हम सभ्य होने का दावा करते हैं, तो हमें गरीबों और पीड़ितों के लिए विचार,
महिलाओं के लिए शिष्टतापूर्ण सम्मान, जाति या रंग, राष्ट्र या धर्म की परवाह किए
बिना, मानव मार्फतारे में विश्वास, शांति और स्वतंत्रता के लिए प्यार, कूरता के प्रति
धृणा विकसित करनी चाहिए। न्याय के दावों के प्रति निरंतर समर्पण”

Dr. Sarvepalli Radhakrishnan was an Indian politician, philosopher and statesman who served as the second president of India from 1962 to 1967. He previously served as the first vice president of India from 1952 to 1962. Radhakrishnan was awarded several high awards during his life, including a knighthood in 1931, the Bharat Ratna, the highest civilian award in India, in 1954, and honorary membership of the British Royal Order of Merit in 1963. He was also one of the founders of HELPAGE INDIA, a non profit organisation for elderly underprivileged in India. Radhakrishnan believed that "**teachers should be the best minds in the country**". Since 1962, his birthday has been celebrated in India as Teachers' Day on 5 September every year . Our college pays heartiest tribute for the contribution made by him.

Editorial Board

Faculty Members

Dr. Jai Prakash (Principal)

Dr. Gayatri Kumari (Assistant Professor)

Mr. Subhash Das (Assistant Professor)

Mrs. Manju suman (Assistant Professor)

Mrs. Kumari Bharati (Assistant Professor)

Mrs. Mumtaz Zehra (Assistant Professor)

Mrs. Sunita Kumari (Assistant Professor)

Md. Gulam Rasul Ansari (Assistant Professor)

Mrs. Arati Kumari (Assistant Professor)

Compiled, Edited & Designed By

Mr. Subinay Kumar Sen

ICT In charge cum Computer Operator, DSRCE

Sparsh is an Annual college magazine, brought out by Dr. S. Radhakrishnan College of Education [B.Ed.], Chikria, Chas, Bokaro. The magazine is the copywrite material of DSRCE. It should not be reproduced in any means by anyone without the permission of the college. If you have any queries or feedback, address them to dsrce.bokaro@gmail.com.

FOREWORD



SANJAY KUMAR

PRESIDENT,

DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

A national and social need to fulfil is to develop further education horizon with good teachers providing them trainings and workshops and make them good citizens too is main effort of DSRCE.



BINAY KUMAR SINGH

SECRETARY,

DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

With god's grace we have been able to render a noble service with grand success. This has benefitted the area people and other needy ones with the motive, to make Bokaro , a hub of higher education with our humble and sincere work.



ANIL KUMAR GUPTA

CHAIRMAN, BOKARO EDUCATION TRUST

We strive for growth in education field and create Bokaro to be a mega educational destination. Our aim is to provide quality in higher education and ensure capable teachers are produced to cater needs of the education sector.

FOREWORD



PRAKASH KOTHARI

SECRETARY, BOKARO EDUCATION TRUST

A good teacher helps in transforming children into good citizens.
Responsible citizens make a nation strong. We in DSRCE are
humbly committed to inspire our students for the same.



MANOJ KUMAR CHOURDHARY

TREASURER, BOKARO EDUCATION TRUST

Bokaro Education Trust is trying to help those aspirants who need training in Bokaro itself conveniently with quality and safeguarding from harassments of going other places for higher education.



SANJAY BAID

TRUSTEE, BOKARO EDUCATION TRUST

DSRCE cater to much required demand of dedicated and qualified teachers in Jharkhand. Being a state that needs a big thrust on the field of education, DSRCE will surely contribute in this growth.



RAJ KUMAR

TRUSTEE, BOKARO EDUCATION

The aim of Bokaro Education Trust is to have sincere steps towards Higher Education available in Bokaro, so that proper education can be spread by training of teachers in better way.

“Teaching is a very noble profession that shapes the character, caliber, and future of an individual. If the people remember me as a good teacher, that will be the biggest honor for me.”

- A. P. J. Abdul Kalam.



DR. JAI PRAKASH

PRINCIPAL,

DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

A Message from Principal's Desk

Success comes to those who work hard and stays with those who don't rest on past laurels. DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION started its journey in the year 2012 with the aim of providing education to girls and empowering them so that they can be financially independent, socially conscious, morally upright and emotionally balanced.

It gives me immense pleasure to congratulate you for choosing the noble profession of teaching. Teaching is not a cup of tea, it is an art. It has rightly been said that average teacher teaches, good teacher demonstrates and the best teacher inspires. The main objective of our college is to produce the competent, dedicate and most innovative teachers. We organize the different activity and program which are helpful for all round development of personality and cultivate high moral value. We are fully committed to provide quality education in this rural area. We also emphasize the professional skills like communication and interview skills. I assure to all the prospective teachers that we will provide each and every facility to the students during the whole session. I hope that you will enjoy in this college.

I give my best wishes to all the prospective teachers for his/her bright future.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Jai Prakash".

**Dr. Jai Prakash
Principal**



अपनत्व का बोध कराती है मातृभाषा

भाषा ही वह माध्यम है जो मानव की अभिव्यक्ति का प्रकाशन करती है। समाज में मनुष्य के सभी क्रिया-कलापों को भाषा ही संचरित एवं विस्तारित करती है। बालक जिस भाषा को बोली के रूप में स्वभाविक रूप से अपनाता है वह भाषा मातृ-भाषा कहलाती है। मातृभाषा बहुत ही सरल एवं सहज होती है। इस भाषा का प्रधान (मुख्य) गुण यह है कि यह भाषा हमें अपनत्व का बोध कराती है। मातृभाषा के द्वारा व्यक्ति अपनी अभिव्यक्ति को प्रकट करने में सहजता महसूस करता है।

मातृभाषा उसे कहते हैं जिसे बालक अपने माँ, बाप, परिवार, आस-पड़ोस में रहकर अर्जन करता है। यह भाषा किसी विशेष प्रयोजन के तहत शिक्षण के द्वारा ग्रहण नहीं की जाती है, बल्कि इस भाषा का अर्जन अत्यन्त ही सहज रूप से निरंतर होता रहता है। यह मातृभाषा भाषी को उसकी सामाजिक और सांस्कृतिक अस्मिता का मान कराती है तथा यही वह भाषा है जो अर्जनकर्ता को भाषा का प्रथम पाठ पढ़ाती है, जिसके माध्यम से ही वह किसी अन्य भाषा का अधिगम कर सकता है। इस मातृभाषा का भी दो रूप होते हैं। खासकर हिन्दी भाषी समाज में देखा जाए तो उसके अन्तर्गत लगभग 18 बोलियाँ हैं- ब्रज, अवधी, भोजपुरी, राजस्थानी, मगही इत्यादि।

अतः जब बालक मातृभाषा के रूप में इनमें से किसी एक भाषा का अर्जन करता है तो वह स्वभाविक अधिगम प्रक्रिया होती है जबकि हिन्दी भाषा की आवश्यकताओं से वह साथ-साथ हिन्दी भाषा का भी अधिगम कर लेता है।

इस प्रकार उसकी मातृभाषा वह बोली हुई जिसका प्रथम ज्ञान प्राप्त किया है किन्तु हिन्दी में उसकी मातृभाषा ही हुई। अतः स्पष्ट है कि बालक की वास्तविक भाषा अर्थात् प्रथम भाषा मातृभाषा ही है जिसकी गहरी छाप उसके मानस पटल पर अंकित रहती है। मातृभाषा से ही किसी भी बच्चे को अभिव्यक्ति कौशल में दक्षता प्राप्त हो जाती है। उसकी सोच मातृभाषा में ही होती है। वास्तव में मातृभाषा के माध्यम से ही कोई भी व्यक्ति अपनी सामाजिक अस्मिता को भी निर्धारित करता है, क्योंकि इसके द्वारा उन्हें एक वृहत् समाज से जुड़ने का अवसर मिलता है।

निष्कर्ष: हम यह कह सकते हैं कि परिवार वह प्रथम पाठशाला है जिसमें बालक अपनी मातृभाषा (प्रथम भाषा) को सीखता है, मातृभाषा अधिगम द्वारा कई क्षमता अर्जित करता है। जैसे - विश्लेषण क्षमता, भावनाओं / संवेदनाओं को अभिव्यक्त करने में सक्षम, शब्द भण्डार में वृद्धि आदि।

- Swetha Shalin

B.Ed.- 2018-20



Top World Headlines of 2020

World Health Organization announces novel coronavirus

On Jan. 9, the World Health Organization first announced news about the deadly coronavirus that had emerged in Wuhan, China. A Washington state resident became the first person with a confirmed case of the novel coronavirus, having returned from Wuhan on Jan. 15.

Pandemic triggers global recession

In early to mid-March, the coronavirus pandemic led to some scary times on the stock market front as numerous countries went into lockdown.

Olympics which was supposed to start in Tokyo on July 24,2020 is now postponed till June ,2021

On May 30, the first human spaceflight by SpaceX marked the return of astronaut launches from the United States (for the first time in nine years). SpaceX also became the first private company to launch astronauts.



A massive explosion at a Beirut port killed at least 190 people and injured thousands of others On Aug. 4.

In a historic mandate, Kamala Harris became America's first female vice president. Democratic candidate Joe Biden won the US Presidential election with Kamala Harris as his deputy. Kamala Harris is also the first black person and the first person of South Asian descent to hold the post.



India-China Galwan Face-Off

20 Indian soldiers were killed in a "violent face-off" with Chinese troops in Ladakh in June that led to months of border escalation between the two countries.

Ram Mandir Bhoomipujan

PM Modi, UP Chief Minister Yogi Adityanath and senior BJP leaders attended the groundbreaking ceremony of the Ram Temple in Ayodhya on August 5 - exactly a year after the abrogation of Article 370 in Jammu and Kashmir. The ceremony was held with all Covid protocols in place - barring relaxation of the restrictions on gathering of more than 50 people - as 175 people attended the groundbreaking ceremony amid the pandemic.

Farmers' Protest

For nearly three weeks, lakhs of farmers are camping at the entry points to Delhi, protesting the three new farm laws. Farmers, braving the cold Delhi winters, lathicharge and tear gas shelling by the security forces, have refused to budge until the laws are repealed. Talks have been held between the Centre and farmers but with no success.





Right to Information Act. 2005

'सूचना का अधिकार' एक महत्वपूर्ण अधिकार है। भारतीय संसद द्वारा इससे संबंधित कानून 15 जून 2005 को पास किया गया। यह 12 अक्टूबर 2005 को पूरी तरह अस्तित्व में आया। यह अधिकार जम्मू व कश्मीर को छोड़कर देश के सभी नागरिकों को प्राप्त है। सूचना के अधिकार के अन्तर्गत नागरिक किसी भी सूचना को निम्न रूपों में प्राप्त कर सकता है :-

1. रिकार्ड या दस्तावेज आदि का निरीक्षण
2. रिकार्ड या दस्तावेज की प्रमाणित प्रतिलिपियाँ
3. विषय-सामग्री के प्रमाणित प्रतिदर्श
4. इलेक्ट्रॉनिक माध्यम या प्रिन्ट आउट द्वारा।



यदि कोई आर.टी.आई. आवेदक किसी सरकारी विभाग या मंत्रालय से माँगी गई सूचनाओं से संतुष्ट नहीं हैं या उसे सूचनाएँ नहीं दी गई हैं तो अब उसे केन्द्रीय सूचना आयोग के दफतरों में भटकने की जरूरत नहीं है। अब वह सीधे सी.आई.सी. में द्वितीय अपील या शिकायत कर सकता है। सी.आई.सी. में शिकायत के लिए बेबसाइट <http://rti.indiagov.in> में दिया गया फार्म भरकर सबमीट पर क्लिक करना होता है। क्लिक करते ही शिकायत या अपील दर्ज हो जाती है।

भारत में सूचना का अधिकार कानून को लेकर जमीनी स्तर पर यह आंदोलन 1994 में राजस्थान के किसानों ने अरुणा राय एवं निखिल डे के नेतृत्व में 'हमारा पैसा, हमारा हिसाब' आंदोलन के जरिए सूचना के अधिकार को देश भर में ख्याति, दिलाने वालों में गौरव हासिल है। पारदर्शिता का यह आंदोलन गाँवों, पंचायतों में विकास कार्यों में भ्रष्टाचार के खिलाफ तथा न्यूनतम मजदूरी के लिए संघर्षरत ग्रामीण एवं गरीब मजदूर किसानों की देन है। राजस्थान से शुरू होता यह जन-आंदोलन अन्य राज्यों में भी फैलने लगा।

इन तमाम प्रयासों के बावजूद भी केन्द्र सरकार ने इस कानून निर्माण में कोई खास दिलचस्पी नहीं दिखाई और अनेक राज्यों द्वारा सूचना के अधिकार कानून के निर्माण में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हुए अपने-अपने राज्यों में इसको लागू किया। राज्यों के बाद भारत में केन्द्रीय स्तर पर भी इस दिशा में पहल आंभ हुई। इसी आधार पर मार्च 2005 में सूचना का अधिकार विधेयक संसद में पेश किया गया। अंततः इसे 11 मई 2005 को लोकसभा में तथा 12 मई को राज्यसभा ने भी इसे पारित कर दिया गया। 12 जून 2005 को राष्ट्रपति ने इसे स्वीकृति दी। इस तरह 12 अक्टूबर 2005 से सूचना का अधिकार पूरे देश में प्रभावी हो गया।

RTI का उद्देश्य :-

1. प्रत्येक नागरिक को सरकार की नीतियों एवं विभागों की कार्य प्रणालियों से पूर्णतः परिचित कराना।
- 2 भ्रष्टाचार को रोकना, सरकारों और उनके कार्यक्षेत्रों के अधिकारियों तथा कर्मचारियों को जनता के प्रति जवाबदेही का बोध दिलाना।
3. हर सार्वजनिक प्राधिकरण के कार्य में ईमानदारी तथा जिम्मेदारी को महत्व देना।
4. सूचना के लेन-देन में पारदर्शिता लाना।

सूचना का अधिकार प्रक्रिया :-

सूचना के अधिकार के अन्तर्गत सबसे प्रथम आवश्यकता है कि प्रत्येक अर्थात् एक जन सूचना अधिकारी तथा सहायक जन सूचना अधिकारी की नियुक्ति करें। सूचना प्राप्त करने के लिए इच्छुक व्यक्ति को अपना अनुरोध लिखित रूप में जन सूचना अधिकारी को भेजना होगा। यह अनुरोध सहायक जन सूचना अधिकारी प्राप्त करता है और यदि सूचना किसी अन्य जन सूचना अर्थात् से संबंध रखती है तो वह उस व्यक्ति के अनुरोध को उसके पास अग्रसारित करेगा। यह कार्य उसे 5 दिन के भीतर करना होगा। सूचना के अनुरोध के आधार पर उत्तर देने के लिए निम्न समय सीमा का निर्धारण किया गया है।



1. यदि अनुरोध जन सूचना अधिकारी को किया गया है तो अनुरोध प्राप्त होने के 30 दिन के अंदर उत्तर देना होगा।
- 2 यदि सूचना किसी सहायक जन सूचना अधिकारी से माँगी गई है तो उत्तर देने के लिए 35 दिन का समय दिया जाएगा।
3. यदि जन सूचना अधिकारी अनुरोध को किसी अन्य पब्लिक अथॉरिटी को ट्रांसफर करता है तो उत्तर देने के लिए 30 दिन का समय दिया जाएगा और समय की गणना उस दिन से ही की जाएगी जिस दिन हस्तान्तरित अथॉरिटी ने उसे प्राप्त किया है।
4. इसी प्रकार कुछ अन्य स्थितियों में उत्तर देने के लिए 48 घंटे या 45 दिन का प्रावधान भी किया गया है।

शुल्क :-

केन्द्रीय विभागों के लिए यदि आवेदनकर्ता गरीबी रेखा से नीचे रहने वाला तथा बी.पी. एल. कार्ड धारक है तो उससे कोई शुल्क नहीं लिया जाएगा। सामान्य व्यक्ति के लिए अनुरोध दायर करने का शुल्क 10 रुपये है। दो रुपये प्रति पेज सूचना के लिए तथा एक घण्टे के पश्चात् दस्तावेजों आदि के निरीक्षण के लिए पाँच रुपये प्रति घण्टा निर्धारित है। राज्य सरकारों व उच्च न्यायालय शुल्क के संबंध में अपने नियम बना सकते हैं।

वर्ष के अन्त में मुख्स सूचना आयुक्त को एक रिपोर्ट प्रस्तुत करनी होती है जिससे यह बताना होता है कि वर्ष भर कितने आवेदन प्राप्त हुए। इसके लिए कितनी राशि प्राप्त हुई। कितनी सूचनाएँ उपलब्ध कराई गई तथा सूचनाएँ उपलब्ध न करवाने पर किन अधिकारियों के विरुद्ध किन धाराओं के अन्तर्गत क्या कार्यवाही की गई आदि।

ROLE OF RTI IN RTE

वे व्यक्ति जो निर्धन है और साक्षरता प्राप्ति हेतु संघर्षरत है उन्हें शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत मिलने वाली सुविधाओं की सूचना अधिकार अधिनियम द्वारा ही प्राप्त हो सकती है और वे इसका लाभ उठा सकते हैं। अतः यदि हम शिक्षा के संबंध में सूचना के अधिकार RTI की बात करें तो इस क्षेत्र में यह कानून राहत लेकर आया है। यदि प्राचीन काल में ही लोग तक सूचना की पहुँच संभव हो जाती तो उन्हें शासकों के अत्याचारों को न सहना पड़ता है व उन तक शिक्षा की पहुँच आसान हो जाती है। शिक्षा व्यक्ति तक महत्वपूर्ण सूचना की पहुँच की योग्यता को आसान बनाती है।

जब शैक्षिक अवसरों की समानता के संबंध में लोगों तक सूचना की पहुँच नहीं थी तो शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु सरकार के प्रयासों का जनता को कोई फल नहीं मिल पाता था। शिक्षा से वंचित लोगों को यदि सूचना का अधिकार मिल जाता तो आज उनकी शिक्षा हेतु विशेष अधिनियमों की आवश्यकता ही न पड़ती। इसी प्रकार सही सूचना के अभाव में ही निर्बल आय वर्ग के कई छात्र सरकारी सहायता के अभाव में ही निर्बल आय वर्ग के कई छात्र सरकारी सहायता से वंचित रह जाते हैं और उनका शिक्षा प्राप्ति का स्वभाव अधूरा ही रह जाता है। सूचना के अभाव में आर्थिक रूप से वंचित लोगों को शिक्षा के समुचित अवसर नहीं मिल पाते तथा कई बार निर्धन किन्तु मेधावी बच्चे सफलता नहीं प्राप्त कर पाते हैं। यही कारण है कि अवसर सही सूचना के अभाव में इन वंचित वर्ग के बच्चों हेतु आरक्षित सीटें खाली रह जाती हैं व सरकार का इन वंचित वर्गों को बराबरी पर लाने का प्रयास भी निष्फल हो जाता है। अब शिक्षा के अधिकार अधिनियम के ही बात करें जिससे महँगे पब्लिक स्कूलों में 25 प्रतिशत सीटें निर्बल वर्ग हेतु आरक्षित हैं परन्तु जब तक उन्हें सूचना के अधिकार अधिनियम की परिधि में लाकर यह सूचना देने को बाय नहीं किया गया कि उन्होंने कितने बच्चों को इसके अन्तर्गत प्रवेश दिया। तब तक इन बच्चों को इन महँगे स्कूलों में पढ़ाने का सपना हकीकत में नहीं बदला जा सकता था।

उपर्युक्त विवेचन से यह सीखा जा सकता है कि यदि लोगों के पास सूचना की पहुँच हो अर्थात् सही सूचनाएँ प्राप्त हो जायें तो वे सरकारी योजनाओं के क्रियान्यवनय व मूल्यांकन पर नजर रख सकते हैं व सरकारी फंड को सही उपयोग में लाया जा सकता है। यह सूचना के अधिकार की ही शक्ति है कि सरकारी योजनाओं के क्रियान्यवनय में कुछ पारदर्शिता आई है व लोग इन योजनाओं का लाभ उठाने के लिए जागरूक हुए हैं जिसे शिक्षा के अधिकार अधिनियम के परिप्रेक्ष्य में सही ढंग से समझा जा सकता है।

मंजू सुमन

बी.एड. व्याख्याता



इंटर्नशिप के दौरान व्यवसायिक प्रगती

इंटर्नशिप स्वयं की कार्य पद्धति मजबूत और कमजोर पक्ष को क्षेत्र विशेष में पूर्णकालीन व्यवसाय निर्माण से पूर्व सीखने और समझने का स्वर्णिम अवसर होता है। कार्य स्थल पर काम करके इंटर्न यह समझ पाते हैं कि वे किस क्षेत्र में बेहतर काम कर सकते हैं और बाद में उन्हें किसी काम के लिए आवेदन कर सकते हैं।

इंटर्नशिप शब्द प्रयः: नया व्यवसाय या नौकरी आरंभ करने वाले उन महाविद्यालयी छात्रों, विश्वविद्यालय के छात्रों या युवकों के लिए प्रयोग किया जाता है जो इस क्षेत्र में नए उत्तरे होते हैं और प्रशिक्षण के साथ ही व्यवसाय आरंभ करते हैं।

इस क्रिया को इंटर्नशिप कहा जाता है। यह उनके लिए एक अवसर होता है जो उनके लिए आकर्षक व्यवसाय की राह को सुगम बनाता है। इस काल के दौरान उन्हें व्यावसायिक कार्यों का व्यावहारिक अनुभव मिलता है।

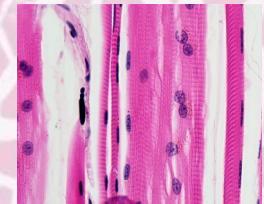
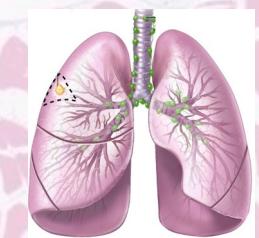
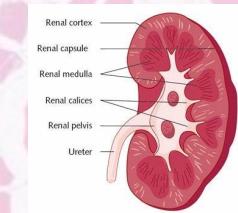
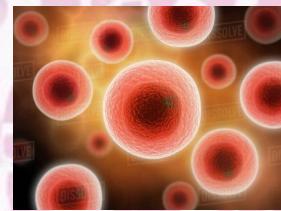
1. अधिकांश नियोक्ताओं का विचार होता है कि मात्रा कॉलेज में पढ़ाई गई पाठ्य पुस्तक की सामग्री काम के लिए उसे व्यावहारिक दक्षता को पूरी तरह सक्षम नहीं रहती जो किसी प्रत्याशी के लिए कार्य स्थल पर आवश्यक होती है उन्हें व्यवहारी ज्ञान के साथ-साथ विषय की बारीकियां को समझने का अवसर भी मिलता है। इंटर्नशिप के दौरान सीखी गई उनके द्वारा मूलभूत तत्व उनके भविष्य निर्माण में सहायक होती है।
2. इस अवधि में इंटर्न गुणों को अपने समय का अधिक से अधिक भाग सीखने में लगाना चाहिए।
3. कॉलेज में पढ़ाई गई पाठ्य पुस्तकों और सत्र के गृह कार्य छात्रों को वास्तविक कार्य स्थिति का अनुभव देने में अक्षम रहती है। उनकी कमी ही इंटर्नशिप द्वारा पूरी की जाती है। किसी संगठन में इंटर्न के रूप में यह सीखने को मिलता है कि अन्य सहकर्मी किस तरह विभिन्न उत्पादों पर काम करते हैं। इस तरह कक्षा में सीखे गए सिद्धांतों को व्यवहार में लागू करने का अवसर मिलता है। व्यवसाय की राह में पहले चरण के रूप में इंटर्नशिप कार्यक्रम के तहत व्यावसायिक संबंध स्थापित करने में भी उन्हें काफी मदद मिलती है।
4. साथ ही अन्य सभी इंटर्न भी अपना अनुभव बांटते हैं। इंटर्नशिप स्वयं की कार्य पद्धति मजबूत और कमजोर पक्ष की क्षेत्र विशेष में पूर्व कालीन व्यवसाय निर्माण से पूर्व सीखने और समझने का स्वर्णिम अवसर होता है। यह समझ पाते हैं कि वे किस क्षेत्र में बेहतर काम कर सकते हैं।
5. कई ऐसी कंपनियाँ होती हैं जो नवागंतु को अपने यहां इन्टर्न रखती है। इंटर्नशिप किए गए लोगों को उसे कंपनी में अन्य की अपेक्षा वरीयता दी जाती है। इंटर्न इस उम्मीद में किसी कंपनी में जाते हैं कि वहाँ उनकी नौकरी लग जाए, यह बात इंटर्न की इंटर्नशिप अवधि पर निर्भर करती है।
6. एक नियोक्ता के अनुसार इंटर्न्स के लिए तीन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है।
 - (i) रवैया
 - (ii) प्रवीणता
 - (iii) बताओ
 कंपनी में पहले से कार्य कर रहे कर्मचारियों की अपेक्षा स्वयं को बेहतर सिद्ध करने के लिए इंटर्न को सकारात्मक रवैया अपनाना चाहिए।

- Supriya Chatterjee
B.Ed.- 2018-20



Facts about The Human Body

- ◆ The human body contains nearly 37.2 trillion cells.
- ◆ The average adult takes around 22,000 breaths a day.
- ◆ Each day, the kidneys process about 200 quarts (50 gallons) of blood to filter out about 2 quarts of waste and water.
- ◆ Adults excrete about a quarter and a half (1.42 liters) of urine each day.
- ◆ The human brain contains about 100 billion nerve cells.
- ◆ Water makes up more than 50 percent of the average adult's body weight.
- ◆ Your mouth produces about one litre of saliva each day!
- ◆ Your brain is sometimes more active when you're asleep than when you're awake.
- ◆ The word "muscle" comes from Latin term meaning "little mouse", which is what Ancient Romans thought flexed bicep muscles resembled.
- ◆ You lose about 4kg of skin cells every year!
- ◆ Babies don't shed tears until they're at least one month old.
- ◆ Your left lung is about 10 percent smaller than your right one.
- ◆ Human teeth are just as strong as shark teeth.
- ◆ Scientists estimate that the nose can recognise a trillion different scents!
- ◆ Your blood makes up about eight percent of your body weight.
- ◆ Humans are the only species known to blush.
- ◆ The human heart beats more than three billion times in an average lifespan.
- ◆ The human body contains enough fat to make seven bars of soap.
- ◆ Embryos develop fingerprints three months after conception.
- ◆ Between birth and death, the human body goes from having 300 bones, to just 206.
- ◆ Humans are bioluminescent, the light just isn't perceptible to the human eye.
- ◆ Astronauts can grow up to two inches taller in space.
- ◆ Your brain can survive for five to 10 minutes without oxygen.
- ◆ The small intestine is roughly 23 feet long.



- Priyanka Lamba

B.Ed.- 2018-20



NATIONAL YOUTH DAY SPECIAL



Narendranath Datta, better known to the world as Swami Vivekananda, was born on January 12, 1863.

Since 1984, we observe January 12 as National Youth Day. And after his death on July 4, 1902, all his teachings and lectures were gathered into nine volumes. He was the perfect embodiment of intellect and humanity; he has been an inspiration for the youth of the nation and will remain so for many more generations to come.

There are several anecdotes about the legendary man and his life, which inspires everyone. Let us read some life incidents of Swami Vivekananda.

1. WELL-READ:

Swami Vivekananda was a voracious reader. While he stayed in Chicago, he used to go to the library and borrow large volumes of books and return them to the librarian in a days time. The frustrated librarian then asked Swami Vivekananda why he borrowed books when he doesn't want to read them, she was all the more annoyed when he said he finished reading all of those books. She said she would take a test and selected a random page from a book and asked him to tell what was written there; without even a glance at the book he repeated the lines exactly as they were written. She asked him several more questions and he answered all of them without a flaw.

2. THE FEARLESS:

Swami Vivekananda was 8 years old when this incident happened. He loved to dangle head down from a champak tree in his friend's compound. One day he was climbing the tree and an old man approached him asking him not to climb the tree. The old man was probably scared that Swami could fall and break his limbs or was just being protective about the chamapaka flowers. When the kid questioned him why the old man told him that there was a ghost living on the tree and it would hurt him and break his neck if he climbed the tree again. Swami nodded and the old man walked away. The not so convinced 8-year-old climbed the tree again, all of his friends were scared and asked him why he was doing it despite knowing that he would be hurt; he laughed and said 'What a silly fellow you are! Don't believe everything just because someone tells you! If the old grandfather's story was true then my neck would have been broken long ago.'

3. THE POWER OF CONCENTRATION:

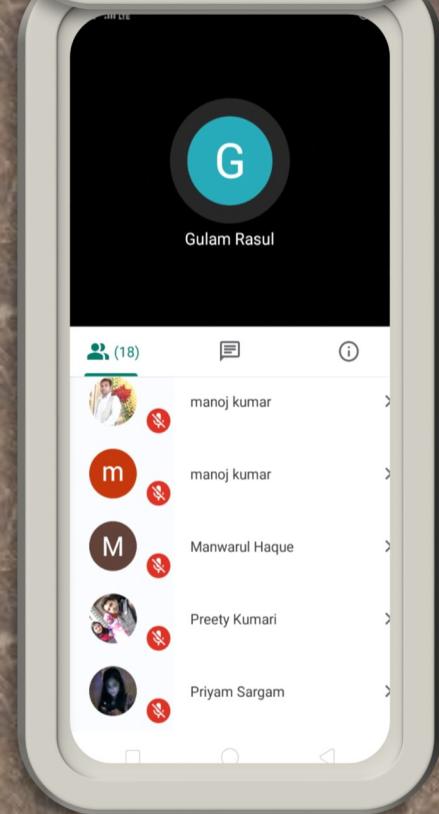
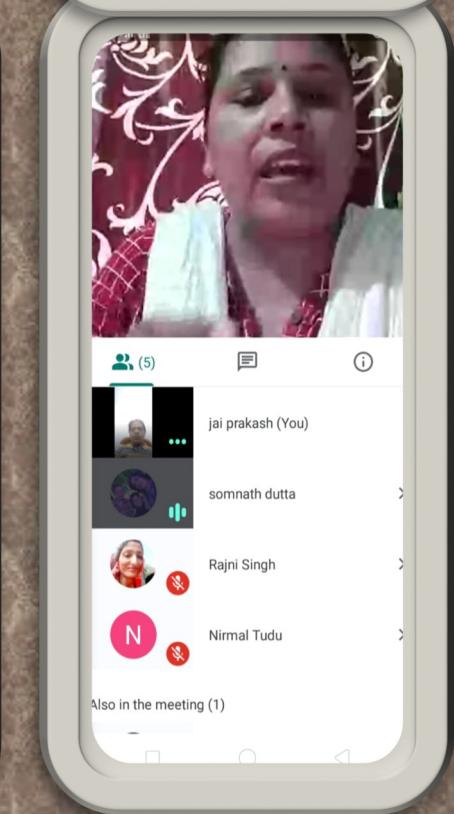
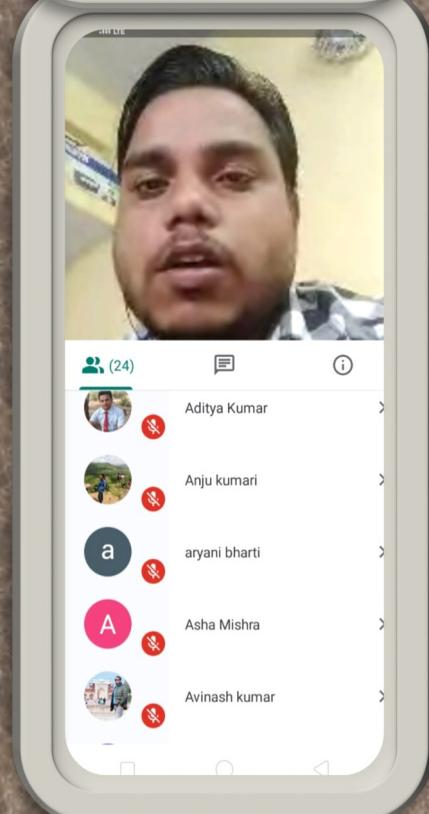
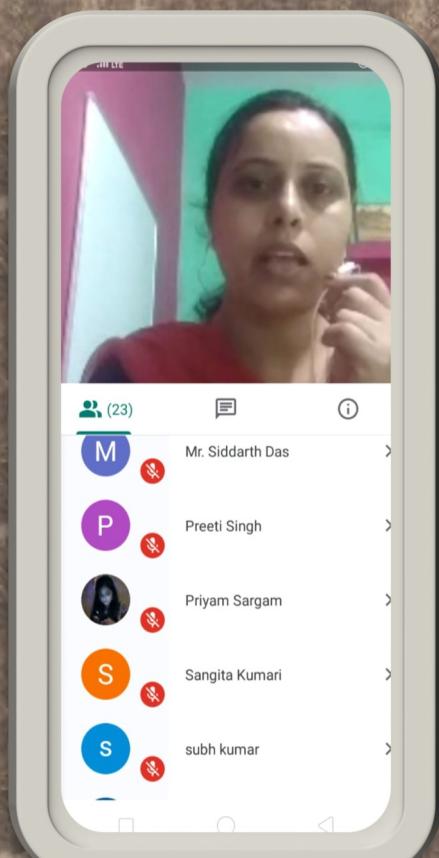
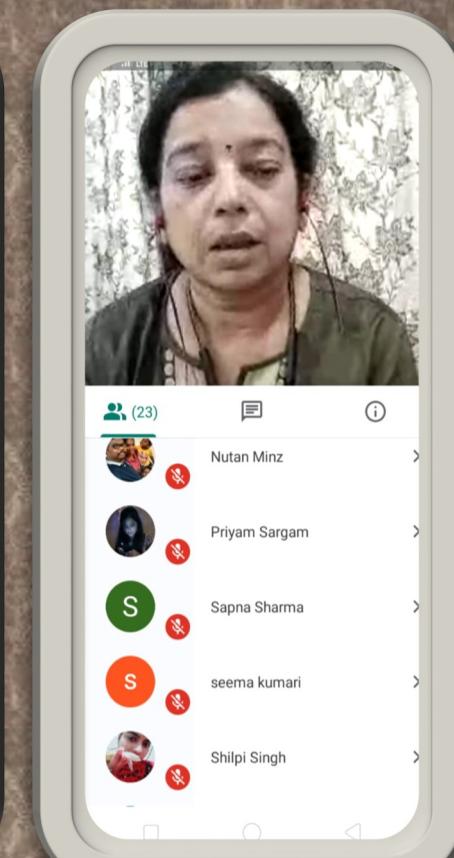
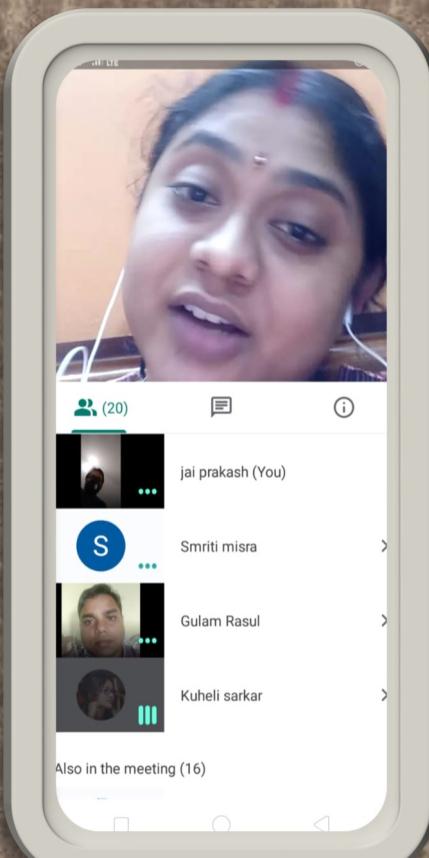
While Swami Vivekananda was in America, some boys were standing on the bridge and trying to shoot eggshells that were floating in the water. They failed almost at every try, Vivekananda who was watching them from a distance went close to them, took the gun and fired twelve times, and every time he fired, he hit the eggshell. The inquisitive boys asked him how he did it? He replied "Whatever you are doing, put your whole mind on it. If you are shooting, your mind should be only on the target. Then you will never miss. If you are learning your lessons, think only of the lesson. In my country boys are taught to do this."

Suman Kumar

B.Ed.– 2018-20



A Glimpse of Online classes during COVID-19 Lockdown





End Semester Examination



Internal examination in an educational setting typically involves assessments conducted by the educational institution itself or by the teachers. Internal exams are set and corrected by faculty members within the same school, college, or university. Internal examinations have the following advantages:

- It reduces the weightage of external assessments.
- Students can engage themselves in studies throughout the year to score better marks.
- The students are more attentive to their studies as they want to improve their performance.
- It reduces the chances of anxiety and nervous breakdown prevalent in students during examinations.



Republic Day 2021



Saraswati Puja 2021





Welcome Cum Induction Programme For B.Ed. Session 2020-22





महिला सशक्तिकरण

नारी सशक्तिकरण की बात सभी लोग करते हैं, और नारे भी लगाते हैं लेकिन प्रश्न ये उठता है कि "क्या महिलाएँ अब सुरक्षित हैं" क्या महिलाएँ सचमुच में मजबूत बनी हैं "क्या महिलाएँ और पुरुष सचमुच एक समान हैं"। "क्या उसका लंबे समय का संघर्ष खत्म हो चुका है"। राष्ट्र के विकास में महिलाओं की सच्ची महत्ता और अधिकार के बारे में समाज में जागरूकता लाने के लिए "मातृ दिवस" अंतर्राष्ट्रीय "महिला दिवस" आदि जैसे कई सारे कार्यक्रम सरकार द्वारा चलाए जा रहे और लागू किए गए हैं। महिलाओं को कई क्षेत्र में विकास की जरूरत है। अपने देश में उच्च स्तर की लैंगिक असमानता है जहाँ महिलाएँ अपने परिवार के साथ ही बाहरी समाज के भी बुरे बर्ताव से पीड़ित हैं। भारत में अनपढ़ों की संख्या में महिलाएँ सबसे अब्बल हैं। नारी सशक्तिकरण का असली अर्थ तब समझ में आएगा जब भारत में उन्हें अच्छी शिक्षा दी जाएगी और उन्हें इस काबिल बनाया जाएगा कि वो हर क्षेत्र में स्वतंत्र होकर फैसले कर सके। भारत में महिलाएँ हमेशा परिवार में कलंक से बचाने के लिए हत्या के विषय के रूप में होती हैं। और उचित शिक्षा और आजादी के लिए उनको कमी भी मूल अधिकार नहीं दिए गए। ये पीड़ित हैं जिन्होंने पुरुषवादी देश में हिंसा और दुर्व्यवहार को झेला है। समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार लाने के लिए भारत को कुछ ठोस कदम की जरूरत है। जरूरत है कि इसे आरम्भिक स्थिति से निकालते हुए सही दिशा में तेज गति से आगे बढ़ाया जाए।

- मुमताज जेहरा
बी.एड. व्याख्याता

International Women's Day 2021 theme

"Women in leadership: Achieving an equal future in a COVID-19 world"

International Women's Day is observed every year on March 8. It serves as a focal point in the women's rights movement, highlighting critical issues such as gender equality, reproductive rights, and combating violence and abuse against women.

UN Women announces the theme for International Women's Day, 8 March 2021 (IWD 2021) as, "Women in leadership: Achieving an equal future in a COVID-19 world." The theme celebrates the tremendous efforts by women and girls around the world in shaping a more equal future and recovery from the COVID-19 pandemic.

It is also aligned with the priority theme of the 65th session of the Commission on the Status of Women, "Women's full and effective participation and decision-making in public life, as well as the elimination of violence, for achieving gender equality and the empowerment of all women and girls", and the flagship Generation Equality campaign, which calls for women's right to decision-making in all areas of life, equal pay, equal sharing of unpaid care and domestic work, an end all forms of violence against women and girls, and health-care services that respond to their needs.



महिला दिवस : भाषण प्रतियोगिता





From the memory lane



Regular Practice of various yoga postures by the teaching and non-teaching staffs during Covid pandemic



Group photo of
students of B.Ed.
Session 2019-21
along with teach-
ers and trustee
members.





Top 10 Students of Session: 2018-20



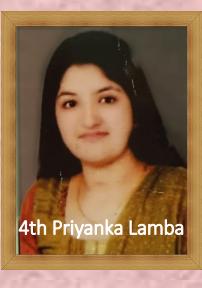
1st Preeti



2nd Swetha Shalini



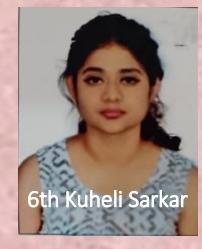
3rd Priyam Kumari



4th Priyanka Lamba



5th Preety Kumari



6th Kuheli Sarkar

Name of Examinee	Percentage (%)	Rank
Preeti	85.15	1st
Swetha Shalini	85	2nd
Priyam Kumari	84.85	3rd
Priyanka Lamba	84.69	4th
Preety Kumari	84.62	5th
Kuheli Sarkar	83.31	6th
Rukhsar	83.23	7th
Asha Mishra	82.92	8th
Smriti Misra	82.77	9th
Naziya Perveen	82.77	9th
Supriya Chatterjee	82.69	10th

CTET Qualified Students of Session: 2018-20



Sapna Kumari Sharma



Neha Kumari



Priyam Kumari



Somnath Das



Preeti



Manoj Kumar



Rukhsar

& many more





DR. S. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

MANAGED BY : BOKARO EDUCATION TRUST

Chikisia, Chas (M) Thana, Post-Chikisia, District - Bokaro- 827013 (Jharkhand)

Contact No.: 9234303040, 9117050824

Webside : www.dsrbokaro.org.in, E-mail: dsrce.bokaro@gmail.com

